



Pays du Mont-Blanc
communauté de communes

ccpmb.fr

CATALOGUE DES ANIMATIONS **SCOLAIRES**

**Environnement,
patrimoine
et mobilité**

**Année scolaire
2026-2027**



SOMMAIRE



Quelle animation pour ma classe ?.....p. 4-5

Choisissez les thèmes des animations auxquelles vous voulez faire participer votre classe en fonction de vos besoins et de votre projet pédagogique.

Projets pédagogiques.....p. 6-11

Découvrez le contenu des projets pédagogiques thème par thème ainsi que le temps à y consacrer.

Cycles courts d'animations.....p. 12-27

Découvrez le contenu des cycles d'animation et le déroulement des séances.

Professeurs de collège : vos animations.....p.13, 17,19,25 et 27

Professeurs de Lycée : vos animations.....p.13

Mallettes pédagogiquesp. 28-29

Des outils clés en main pour explorer le Pays du Mont-Blanc.



Contacts.....p. 30-31

Tous les contacts utiles sont sur cette page, n'hésitez pas à poser vos questions à notre équipe.



Nos animateurs.....p. 32-33

La CCPMB est forte d'une équipe d'animateurs permanents. Elle bénéficie du renfort des prestataires du Centre de la Nature Montagnarde.



Modalités et inscriptions.....p. 34-35

Légende



Un transport est nécessaire. C'est à l'établissement scolaire de l'organiser et de le financer.



Cette sortie est une randonnée qui nécessite un encadrement renforcé (parent agréé randonnée, AMM ou guide de haute montagne) dont l'école a la charge.



Cette sortie nécessite des parents accompagnants. 2





“QUELLE ANIMATION POUR MA CLASSE ?”

Je cherche un projet pédagogique sur l'année

Thématiques

Projet pédagogique co-construit avec les enseignants en amont des séances, animations sur plus de 4 demi-journées réparties sur l'année scolaire. Ces animations nécessitent un engagement de l'enseignant. Lors de votre demande d'inscription, vos motivations vous seront demandées.

- Alimentation.....p. 7
- Patrimoine.....p. 8-9
- Environnement.....p. 10-11

Je cherche un cycle d'animations court

Interventions d'un animateur, entre 1 et 4 demi-journées, en classe ou en extérieur, selon le thème et le niveau des élèves. Séances en classe ou sur le terrain, préparées et conduites par l'équipe d'animateurs.



Thématiques

- Mobilité.....p. 13
- Agro-pastoralisme.....p. 14-15
- Air et qualité de l'air.....p. 16-17
- Énergie et climat.....p. 18-19
- Eau et usages de l'eau.....p. 20-21
- Faune.....p. 22-23
- Forêt : milieu et gestion.....p. 24-25
- Milieu naturel et aménagements humains...p. 26-27

J'emprunte une malette pédagogique

Mallettes pédagogiques thématiques mises à disposition des enseignants pour animer des séances en autonomie. Chaque mallette propose activités, ressources et supports pour découvrir le patrimoine local (ski, alpinisme, gastronomie...). Un outil clé en main pour explorer une de ces thématiques en classe, à votre rythme et selon le niveau de vos élèves.

**NOUVEAUTÉ
2026/2027**



Projets pédagogiques à l'année



ALIMENTATION

1 classe - 1 projet
Alimentation :
entre patrimoine
et environnement

Classes tous niveaux

Objectifs pédagogiques

- Appréhender l'alimentation par les 5 sens
- Découvrir le patrimoine alimentaire du territoire (savoir-faire, pratiques, produits et traditions culinaires)
- Identifier les différentes étapes de production et les ressources mobilisées
- Comprendre les liens entre choix alimentaires, santé et environnement
- Définir ce qu'est une alimentation saine et équilibrée

Le service éducatif de la CCPMB vous propose un projet pluridisciplinaire. Une alternance d'interventions patrimoine et environnement est mise en place pour les classes. De quoi devenir de vrais spécialistes de l'alimentation !

Idées de séances

- Visite d'une exploitation agricole
- Comparaison des pratiques et des objets d'autrefois et d'aujourd'hui
- Réalisation d'une recette traditionnelle dans une cuisine professionnelle

Durée du projet
8 demi-journées
Une journée d'événement
de mise en commun

Le nombre de classes sera adapté
en fonction du nombre de demandes



PATRIMOINE

Ma ville/mon village et moi

Classes tous niveaux

Le service éducatif Pays d'art et d'histoire vous propose de mener un projet créé en co-construction avec l'enseignant sur le thème « Ma ville/Mon village et moi ». Il permettra aux élèves de connaître davantage leur environnement proche car on le sait tous : « Quand on passe tous les jours au même endroit, on finit par ne plus voir ! ». Ils pourront découvrir/redécouvrir de façon ludique et connaître ainsi les patrimoines historique, architectural, urbain et paysager.

Objectifs pédagogiques

- Initier et sensibiliser les élèves au patrimoine et à l'architecture
- Transmettre des repères historiques pour comprendre l'histoire de la ville et son évolution à travers les siècles
- Favoriser l'appropriation par les élèves de leur cadre de vie et développer leur curiosité à son égard
- Se repérer dans sa ville/son village
- Privilégier une approche expérimentale par les sens
- Former le regard et stimuler la créativité

Idées de séances

- Chasse aux trésors / Rallye : les enfants observent et dessinent la ville et recherchent des indices pour remplir un livret de jeux et un plan
- Visite contée sur un personnage marquant de l'histoire de leur ville/village
- Maquette pour expérimenter différents principes de construction
- Lecture de paysage



Durée du projet
8 demi-journées maximum
1 journée d'événement de mise en commun
1 classe à sélectionner pour 2026-2027



Durée du projet
8 demi-journées maximum
1 journée d'événement de mise en commun
3 classes à sélectionner pour 2026-2027



Le tourisme en montagne

Classes tous niveaux



Le Pays d'art et d'histoire du Mont-Blanc vous propose un nouveau thème : le tourisme en montagne. Celui-ci vous permettra de découvrir, de comprendre et de vous questionner sur le développement touristique exceptionnel qu'a connu, et connaît encore, notre territoire à travers les aménagements, les pratiques sportives, etc. Grâce à plusieurs séances coconstruites et adaptées au niveau des élèves, les classes exploreront les liens entre paysages, activités humaines, économie locale et enjeux environnementaux.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle du tourisme dans un territoire de montagne
- Identifier les acteurs et les métiers liés au tourisme
- Réfléchir aux enjeux actuels : saisonnalité, transition écologique, cohabitation des usages
- Développer des compétences transversales : expression orale et écrite, créativité, travail collaboratif...

Idées de séances

- Classement des activités selon les saisons
- Création d'une affiche touristique
- Jeu de rôles : « Une journée dans la peau de... »
- Construction d'une maquette de station

ENVIRONNEMENT

du CE2 au CM2

Môm'en nature : à la découverte des réserves naturelles

Chaque année, six classes de Haute-Savoie découvrent les réserves naturelles du département à travers une thématique commune. Cinq interventions sont proposées, à l'école et sur le terrain, pour permettre à chacune des classes d'approfondir un sous-thème différent.

En fin d'année scolaire, toutes les classes se réunissent pour une journée rallye-nature où les élèves présentent leur travail aux autres écoles.

Porté par le CEN74-ASTERS, le programme Môm'en Nature est proposé chaque année à deux classes du Pays du Mont-Blanc. La CCPMB prend à sa charge les interventions des animateurs et le transport en car vers le lieu choisi pour accueillir le rallye-nature.

Les classes sélectionnées s'engagent à financer un bus permettant d'aller soit à la réserve des Contamines-Montjoie soit à celle de Passy.



Durée du projet :

5 demi-journées et une journée de rallye

2 classes à sélectionner pour 2026-2027

Thèmes des années précédentes

- 2023 : C'était mieux avant (ou pas)
- 2024 : Les super-pouvoirs des animaux
- 2025 : Moi, moche mais pas méchant
- 2026 : Du terrain de jeu au milieu de vie



“Favoriser le contact avec la nature, et stimuler leur créativité, a amélioré l'engagement des élèves. Ce projet a contribué à rendre l'apprentissage plus vivant et concret.”

Isabelle CARIOT, enseignante maternelle à l'école de Chef-Lieu à Passy.
Projet école du dehors

Classes tous niveaux

1 classe - 1 projet :
accompagnement vers
l'école du dehors

L'opération « 1 classe – 1 projet » propose un parcours d'accompagnement à l'école dehors, développé en partenariat avec l'association Ide-Ô.

Ce parcours est construit en trois séances en nature avec les élèves et deux séances de concertation avec les équipes pédagogiques. Il a pour objectif d'amener progressivement chaque enseignant à prendre les rênes d'une séance d'école du dehors, jusqu'à devenir autonome dans sa pratique.

Le développement des compétences psychosociales constitue le fil conducteur de ces séances.

Idées de séances

- Mise en place de rituels structurants sécurisant les séances en extérieur
- Découverte du lieu et des espèces présentes, les nommer, les dessiner
- Compter, classer et organiser des éléments naturels
- Activités sensorielles et créatives

Objectifs pédagogiques

- Se familiariser avec son environnement proche
- Favoriser l'engagement et la motivation
- Stimuler la concentration, la créativité et la curiosité
- Développer l'autonomie dans l'espace extérieur et dans les apprentissages
- Apprendre par différents canaux sensoriels
- Renforcer les compétences psychosociales

Durée du projet

3 demi-journées en nature et 2 réunions

5 classes à sélectionner pour 2026-2027

Plusieurs classes d'un même établissement peuvent se mobiliser ensemble.

1 classe - 1 projet : **choisissez votre thème !**

Classes tous niveaux

Bénéficiez d'interventions tout au long de l'année pour approfondir une thématique qui s'intègre dans vos projets annuels ! Co-réfléchies et co-construites, ces interventions permettent d'une part de répondre à vos attentes pédagogiques et d'autre part d'apporter une plus-value technique, matérielle et humaine. Au cours de l'événement final de mise en commun, les élèves pourront valoriser leur travail en présentant leur création aux autres classes du territoire.

Durée du projet

8 demi-journées et une journée
d'évènement de mise en commun

**Le nombre de classes sera adapté en
fonction du nombre de demandes.**

Objectifs pédagogiques

- Approfondir une thématique
- Se questionner sur son environnement proche
- Valoriser son travail auprès d'autres élèves

Idées de thèmes

- L'énergie et la transition énergétique
- L'eau dans notre quotidien
- Le lien entre santé et environnement
- Autre... À vous d'imaginer !

MOBILITÉ

comprendre et agir



cycles d'animations courts

Fresque de la Mobilité

Collège (4e et 3e) et lycée

Se déplacer fait partie intégrante de notre vie quotidienne : aller au collège ou au lycée, voir ses amis, partir en vacances, faire du sport... Mais nos modes de déplacement ont des impacts importants sur le climat, la qualité de l'air, la santé et l'aménagement des territoires. À travers la Fresque de la Mobilité, les élèves découvrent ces enjeux de manière ludique et collaborative, et réfléchissent ensemble aux solutions pour se déplacer autrement.

Durée du projet

Une séance en classe (environ 2h)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les liens entre mobilité, énergie et changement climatique
- Identifier les impacts environnementaux des différents modes de transport
- Développer l'esprit critique face aux choix de mobilité
- Encourager l'engagement et le passage à l'action à l'échelle individuelle et collective
- Prendre connaissance de l'offre de transport existante sur le territoire

AGRO pastoralisme

Un berger dans mon école

Avec « Un berger dans mon école », faites découvrir à vos élèves les métiers de l'agriculture de montagne.

Classes tous niveaux

Objectifs pédagogiques

- Rencontre d'un alpagiste / berger en classe
- Nouveauté : atelier de découverte sur les chiens (chien de protection, chien de berger, chien de compagnie)
- 2 ateliers au choix parmi :
 - découverte de la fabrication du fromage
 - sons et musiques de l'Alpe
 - transformation de la laine
- Fourniture d'outils pédagogiques spécialement adaptés maternelles et élémentaires
- Soutien pour une sortie à la ferme ou en alpage (forfait de 400 €)



Durée du projet
4 demi-journées en classe
et une visite en extérieur

10 classes pour 2026-2027 sur le
Pays du Mont-Blanc et la Vallée de Chamonix

L'agriculture de montagne

Du CP au CE2



L'agriculture a sculpté les paysages emblématiques du Pays du Mont-Blanc et a participé au développement d'un patrimoine riche. Quelle est son histoire ? Quelle forme prend-elle sur notre territoire ? Comment a-t-elle évolué dans le temps ? Partons à la rencontre de cet héritage !

Séances

3 demi-journées autour de l'agriculture de montagne, du patrimoine agricole et du lien entre agriculture et biodiversité.

Si vous souhaitez aller plus loin, nous pouvons vous suggérer des visites en lien avec cette animation..

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents types d'agriculture
- Illustrer le lien entre agriculture et biodiversité
- Comparer les pratiques d'autrefois et d'aujourd'hui,
- Décrire le patrimoine agricole du territoire (bâti, savoir-faire, milieux naturels)

L'alpage, un paysage en héritage

CM1 et CM2

Les alpages représentent le patrimoine paysager alpin par excellence. Mais les connaît-on vraiment ? Quelle est leur origine ? Quels sont les acteurs qui s'y croisent ou s'y succèdent tout au long de l'année, quels animaux domestiques ou sauvages y vivent ? Autant de questionnements qui vont nous faire rentrer dans la carte postale.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les composantes et acteurs d'un milieu naturel largement marqué par l'empreinte humaine.
- Comprendre les dynamiques d'évolution à l'œuvre, et leurs conséquences sur le paysage.
- Envisager comment un milieu « naturel », principalement créé par l'Homme, peut s'adapter aux changements en cours.



Séance 1

Dans mon alpage...

1 Demi-journée – en classe.

Séance 2

En immersion dans un alpage.

Journée sur le terrain.

AIR et qualité DE L'AIR

La qualité de l'air

du CE2 au CM2

L'air est une matière invisible indispensable à notre vie et pourtant le connaissons-nous bien ? Quelles sont ses propriétés et sa composition ? Pourquoi la qualité de l'air se dégrade-t-elle notamment en hiver ? Ce cycle d'interventions permet de découvrir d'une part l'air en tant que matière, d'autre part les phénomènes climatiques et humains qui touchent notre territoire. Une séance débat est également au programme.

Séance 1 : L'air et ses propriétés

Demi-journée – en classe

Séance 2 : La spécificité de notre territoire

Demi-journée – en classe

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et comprendre les propriétés de l'air et sa composition
- Utiliser une démarche d'investigation pour répondre à une hypothèse
- Comprendre les phénomènes météorologiques tels que l'inversion thermique

L'air au Pays du Mont-Blanc

Collège

L'air est une matière invisible indispensable à notre vie et pourtant le connaissons-nous bien ? Quelles sont ses propriétés et sa composition ? Pourquoi la qualité de l'air se dégrade-t-elle en hiver, mais aussi en été ? Ce cycle d'animations permet aux élèves de découvrir l'air en tant que matière puis les phénomènes climatiques et humains qui touchent notre territoire.

Objectifs pédagogiques

- Définir l'air en tant que matière chimique
- Comprendre la relation entre les activités humaines et la pollution
- Appréhender le phénomène d'inversion thermique
- Prendre connaissance du PPA (Plan de Protection de l'Atmosphère)
- Débattre et défendre des arguments

Séance 1 : La pollution, Résako ?

2h (modulable) – En classe

Séance 2 : Place au débat !

2h (modulable) – En classe

du CP au CE1

L'air et moi

Partons à la découverte de l'air, de la respiration et des polluants de l'hiver. L'objectif étant de faire comprendre aux enfants par diverses activités ludiques pourquoi la pollution a un impact sur leur corps. Quelles sont les pratiques à adopter et les pistes pour améliorer la qualité de l'air sur notre territoire ? Expériences et jeux seront les supports privilégiés de cette animation !

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'air en tant que matière
- Connaître les sources de pollution
- Comprendre l'impact de la pollution sur le corps humain
- Expérimenter en groupes autonomes

Séance 1 : L'air et ses propriétés

Demi-journée – en classe

Séance 2 : En hiver, que se passe-t-il ?

Demi-journée – en classe

C'est quoi l'air ?

Maternelles

L'air, pourtant indispensable à la vie, est une matière peu connue des enfants. Ce cycle d'animations leur permet de découvrir les propriétés de l'air et son rôle dans la vie. « Ludique » et « manipulations » sont les maîtres mots de cette animation !

Objectifs pédagogiques

- Apprivoiser l'air comme une matière
- Appréhender la relation entre l'air et les êtres vivants
- Comprendre en quoi l'air est indispensable

Séance 1 : L'air et ses propriétés

Demi-journée – en classe

Séance 2 : L'air dans notre quotidien

Demi-journée – en classe



ÉNERGIE ET CLIMAT

Collège

+2°C, et alors ?

On entend souvent cette phrase « 2 degrés de plus ? Ça va, ce n'est pas beaucoup ». Lors des différentes séances, nous découvrirons les mécanismes du changement climatique, ce qui se cache derrière ce chiffre, les enjeux et notre pouvoir d'action à différentes échelles.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les origines du changement climatique et ses conséquences
- Différencier la météo et le climat
- Comprendre les enjeux d'atténuation et d'adaptation
- Réfléchir aux actions collectives et individuelles possibles

Collèges - 2 formules possibles

Formule 1 : 3 séances de 2/3 heures en classe puis sortie au glacier des Bossons.

ou

Formule 2 : 3 séances d'une heure en classe sans sortie au glacier des Bossons

Séance 1 : Qu'est-ce que le changement climatique ?

Formule 1 : Demi-journée en classe ; formule 2 : 1h en classe

Séance 2 : Et moi dans tout ça ?

Formule 1 : Demi-journée en classe ; formule 2 : 1h en classe

Séance 3 - Le visible et l'invisible

Formule 1 : Sortie au glacier des Bossons ; formule 2 : 1h en classe



du CE2 au CM2 Les glaciers du Mont-Blanc

Les glaciers sont, à juste titre, érigés en symboles du changement climatique. Les conditions même de leur existence sont directement liées au climat, et ils en répercutent les évolutions. Mais c'est bien plus : les glaciers participent au cycle de l'eau, qu'ils régulent, en tant que stock d'eau solide. Et si on les considérait aussi comme un patrimoine en danger ? Profitons de la chance que nous avons de pouvoir partir facilement à leur rencontre.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement d'un glacier
- Comprendre la place des glaciers dans le cycle de l'eau
- Appréhender l'eau comme une ressource
- Comprendre le paysage glaciaire, témoin du climat

Séance 1 : Comprendre les glaciers

Demi-journée – en classe

Séance 2 : Près du glacier : rencontre avec un géant

Journée – Au glacier des Bossons (Chamonix)



Le changement climatique et moi

du CM1 au CM2

Dans un contexte fortement marqué par le changement climatique, il est important de s'emparer de ce sujet d'actualité. Des expériences et des jeux viendront alimenter les réflexions des élèves afin de leur donner les clefs de compréhension d'une réalité parfois complexe.

Objectifs pédagogiques

- Définir la notion de changement climatique
- Comprendre ses origines
- Connaître les conséquences à l'échelle globale et locale
- Réfléchir aux actions possibles afin de réduire notre impact individuel

Séance 1 : Appréhender un sujet complexe

Demi-journée – en classe

Séance 2 : Le changement autour de nous

Demi-journée – en classe

Séance 3 - Et moi, dans tout ça ?

Demi-journée – en classe

Une montagne d'énergies

du CM1 au CM2

Sur Terre, les sources d'énergie sont multiples. Qu'elles soient renouvelables ou fossiles, elles sont indispensables au fonctionnement de notre société. Bien qu'omniprésentes, connaissons-nous exactement leurs origines ? Découvrons les sources d'énergies et comment optimiser notre consommation.

Objectifs pédagogiques

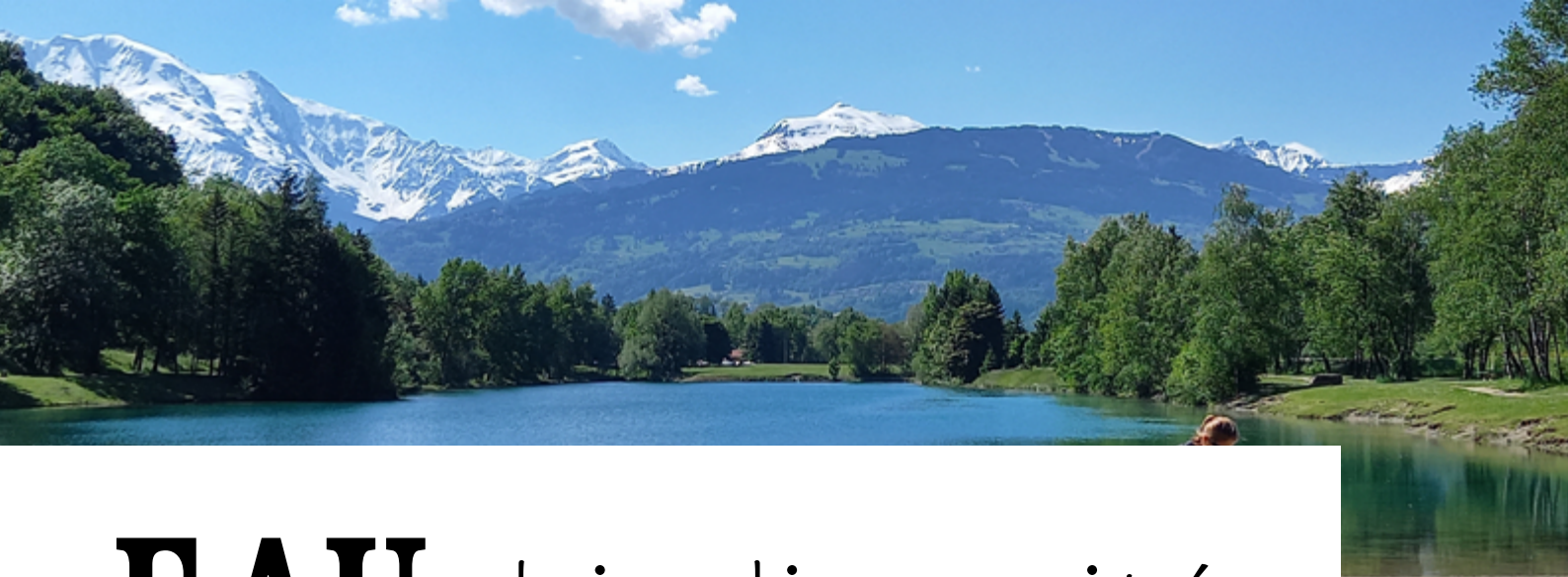
- Définir ce qu'est l'énergie (production, transformation, utilisation)
- Connaître les différentes sources, la différence entre énergies renouvelables et fossiles
- Réfléchir sur notre consommation énergétique dans notre vie quotidienne

Séance 1 : L'énergie, késako ?

Demi-journée – en classe

Séance 2 : Économise ton énergie !

Demi-journée – en classe



EAU, biodiversité et USAGES

L'eau,
source
de vie

du CP au CE2

Mon environnement, l'eau

Maternelles

L'eau à l'honneur ! Une journée complète pour découvrir l'eau et se familiariser avec ses propriétés et son cycle. Jeux et manipulations sont les indispensables de cette journée. Pour finir nous partons à la pêche aux petites bêtes.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les propriétés de l'eau
- Mimer le cycle de l'eau
- Comparer différents milieux de vie
- Différencier les petites bêtes de l'eau

Séance 1 : L'eau, késako ?

Demi-journée – Lac des Ilettes

Séance 2 : La vie dans l'eau

Demi-journée – Lac des Ilettes



Quoi de mieux pour découvrir une rivière que de déambuler sur ses berges, de l'observer, elle et le cortège de grands arbres qui s'y abreuvent ? Bien sûr, l'observation ne suffit pas, il est temps d'aller à la rencontre du milieu aquatique et de ses habitants.

Objectifs pédagogiques

- (Re)Découvrir le cycle de l'eau
- Connaître les différents milieux aquatiques, leurs rôles et leurs connexions
- Découvrir les espèces animales de ces milieux
- Comprendre les rôles de ces écosystèmes
- Mettre en œuvre un protocole scientifique pour comprendre les propriétés physiques et le rôle des lacs dans les écosystèmes

Séance 1 : Dans la peau des scientifiques

Demi-journée - Lac des Ilettes

Séance 2 : À la pêche !

Demi-journée - Lac des Ilettes



Les usages de l'eau

CM1 - CM2

L'eau est présente partout autour de nous, particulièrement en montagne. D'où vient notre eau de consommation ? Nous mènerons l'enquête sur les différents usages que nous avons de l'eau et les conséquences de nos pratiques sur sa qualité. Nous tenterons aussi de résoudre un casse-tête : comment faire pour nettoyer l'eau avant de la restituer à la nature ? Selon les communes, animation en lien avec les services communaux.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les cycles de l'eau (naturel, potabilité, consommation/épuration)
- Faire prendre conscience de la richesse et de la rareté qu'est l'eau potable
- Comprendre la notion de pollution et de dépollution

Séance 1 : D'où vient l'eau ?

Demi-journée – en classe

Séance 2 : Rendre l'eau à la nature, place aux expériences !

Demi-journée – en classe

Séance 3 : Le parcours de l'eau

Journée – en extérieur



La faune et l'hiver

Maternelles

L'hiver est rigoureux en montagne, les conditions de survie sont difficiles pour les êtres vivants. Leurs besoins essentiels peinent à être satisfaits : la nourriture manque, la neige gêne les déplacements... Découvrons les stratégies de survie et d'adaptation que les animaux ont développées afin de s'adapter à ce milieu extrême.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances sur la vie animale
- Comprendre les besoins de la faune en hiver
- Comprendre l'adaptation du vivant au milieu montagnard hivernal

Séance 1 : Les animaux, parlons-en !

Demi-journée – en classe

Séance 2 : Dans la peau des animaux !

Demi-journée – en milieu naturel hivernal



Petites boules de plumes

Maternelles

Levons la tête, cherchons dans nos jardins et écoutons... Discrets mais mélodieux, les oiseaux ont tant de choses à nous montrer. Grâce à différents jeux, apprenons à reconnaître et comprendre ces petites boules de plumes colorées qui peuplent nos jardins et montagnes.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à observer
- Développer la motricité
- Découvrir le monde des oiseaux
- Travailler l'imaginaire et la créativité

Séance 1 : Qui est p'tit piaf ?

Demi-journée - Extérieur à l'automne

Séance 2 : Mon oiseau en hiver

Demi-journée – En classe à l'automne

Prévoir l'achat des éléments nécessaires à la fabrication de boules de graisse.

Séance 3 : Le réveil des oiseaux

Demi-journée – Extérieur au printemps

FAUNE

Le monde indispensable des petites bêtes

du CP au CE2

Sous nos yeux, sous nos pieds, au-dessus de nos têtes se trouve un univers étrange. Des millions d'insectes, d'invertébrés de tailles, de formes et de couleurs différentes, grimpent, se fauillent, creusent, volent. Une biodiversité indispensable à l'équilibre de notre monde. Apprenons à les connaître pour les regarder d'un autre œil !

Objectifs pédagogiques

- Découvrir la notion de biodiversité
- Comprendre le rôle et la place de chaque être vivant dans l'écosystème
- Savoir utiliser une clef de détermination simplifiée
- Comprendre la notion de cycle dans le vivant

Séance 1 : Insectes, qui êtes-vous ?

Demi-journée – en classe

Séance 2 : À la recherche du monde micro

Demi-journée – en extérieur

Les rapaces de nos montagnes

du CE2 au CM2

De l'Aigle au Gypaète barbu, partons à la découverte de ces rapaces que l'on ne voit souvent que furtivement. Prenons le temps d'apprendre à les reconnaître : l'envergure, la couleur, le régime alimentaire et le mode de vie vont permettre de nous plonger dans leur monde mystérieux. À nos chaussures pour les observer dans leur milieu !

Objectifs pédagogiques

- Découvrir la classification du vivant
- Acquérir des connaissances sur les adaptations des rapaces à leur milieu
- Apprendre à observer et identifier différentes espèces

Séance 1 : Rapace, un drôle d'oiseau !

Demi-journée - en classe

Séance 2 : Silhouettes et Gypaètes

Demi-journée - en classe

Séance 3 - Observations

Journée – Sortie découverte en milieu naturel ouvert



Selon l'itinéraire choisi un encadrement renforcé sera nécessaire à la séance 3

FORÊT : milieu et GESTION

Promenons-nous dans les bois

Maternelles

Les forêts nous entourent, découvrons de manière sensorielle les éléments de ce milieu. Comment vivent les arbres, quels sont les habitants ?

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'environnement forestier
- Appréhender la notion d'être vivant
- Comprendre la notion d'interaction entre les espèces vivantes



Séance 1 : Mes sens dans la forêt

Demi-journée – En forêt

Séance 2 : Mon ami l'arbre

Demi-journée – En forêt

Séance 3 : La forêt, un lieu de vie

Demi-journée – En forêt

Forêt, milieu de vie

du CP au CE2

La forêt est un milieu naturel proche et facilement accessible. Elle est un excellent laboratoire pour comprendre la diversité des êtres vivants, ainsi que les principales interactions qui régissent le monde du vivant.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les caractéristiques du monde vivant
- Découvrir la diversité de ce milieu
- Comprendre les interactions entre les différentes espèces vivantes



Les petits forestiers

CM1-CM2

La forêt fait partie de notre environnement et, comme horloge naturelle, nous indique le temps qui passe. Mais, plus qu'un décor, la forêt est en interaction avec son milieu et plus particulièrement avec l'Homme qui lui trouve bien des avantages... Découvrons lors de ce cycle d'animation le concept de gestion forestière et le métier d'agent forestier.

Objectifs pédagogiques

- Connaître les évolutions de la forêt
- Découvrir un écosystème : celui de la forêt
- Comprendre la spécificité de la forêt sur notre territoire
- Appréhender les besoins de l'Homme de la production à l'utilisation du bois

Séance 1 : La forêt, un écosystème figé ?

Demi-journée – en classe

Séance 2 : Dans la peau d'un garde forestier

Journée – en forêt



Attention, pour les 2 animations suivantes, procédure d'inscription différente cf. p.34

J'aime ma forêt

Pays du Mont-Blanc



du CE2 au CM2

Quels arbres composent la forêt ? Quels animaux y vivent ? Qui y travaille et comment ? A quoi nous sert la forêt ? Les réponses à ces questions sont évoquées lors de l'intervention d'un professionnel de la forêt (agent de l'ONF, du CNPF, éducateur à l'environnement ou animatrice de la charte forestière).

Pour accompagner la séance, un livret pédagogique est fourni aux élèves afin d'apprendre de manière ludique.

Un forestier dans mon collège

Collège Expérimentation 2026-2027

Afin de mettre en place un programme pour les prochaines années, des interventions en classe et en extérieur sont proposées pour comprendre les besoins et opportunités.

Sujets possibles : qu'est-ce que la forêt, les services qu'elle rend, son évolution, les propriétés, les techniques d'exploitation, les différents métiers, les rôles du forestier, les menaces, les actions à mener pour sensibiliser la population, etc.

Le format sera discuté et défini avec les enseignants intéressés

Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'écosystème complexe qu'est la forêt
- Découvrir le livret pédagogique et l'utiliser comme support de travail
- Comprendre la forêt comme un milieu aux multiples enjeux

Une séance

Demi journée - en classe ou en forêt, ou les deux suivant les possibilités



MILIEU naturel

et aménagements humains

Petite nature ordinaire

Maternelles

La nature nous entoure et pourtant nous l'oublions souvent ! Avec cette animation, nous proposons aux enfants de (re)découvrir la nature « ordinaire » qui entoure l'école. À travers divers jeux et missions, les enfants mènent l'enquête dans leur environnement proche.

Objectifs pédagogiques

- Apprendre à observer
- Développer la motricité
- Reconnaître divers éléments de la nature
- Découvrir la microfaune qui nous entoure

Séance 1 : Petite nature cachée

Demi-journée – Alternance classe et extérieur

Séance 2 : Abeille, pollen et compagnie

Demi-journée – Alternance classe et extérieur
Pour la deuxième séance des bacs ou pots de fleurs seront nécessaires.

Séance 3 : Les z'insectes ces héros

Demi-journée – Alternance classe et extérieur

Exploration montagnarde

du CP au CM2

Les animaux peuplent les milieux naturels. Mais les observer n'est pas facile. La première séance sera utile pour comprendre leurs besoins, leur comportement, et la place de la faune et de la flore dans l'environnement montagnard. Ensuite, nous apprendrons à évoluer dans l'environnement montagnard, et partirons en quête des indices de leur présence, au contact de la biodiversité.

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le milieu de la motagne à travers les paysages, la faune et la flore.
- Apprendre à évoluer dans l'environnement montagnard

Séance 1 : Une montagne de défis pour les animaux

Demi-journée – En classe

Séance 2 : Place aux enquêteurs

Journée – en milieu montagnard



Botanistes en herbe

du CE2 au CM2

Loupe à la main, nez dans l'herbe, plongeons dans l'univers coloré des fleurs dans lequel chaque pétale nous dévoilera un secret et devenons de vrais apprentis botanistes !

Objectifs pédagogiques

- Connaître les particularités du règne végétal ainsi que le fonctionnement des milieux naturels
- Apprendre, observer, décrire, classer les plantes à fleurs en fonction de critères simples
- Comprendre l'importance des interactions entre la faune et la flore
- Appliquer un protocole scientifique

Séance 1 : Pétales en folie

Demi-journée – en classe

Séance 2 : L'appel de la prairie

Journée – En prairie ou en alpages



Les corridors écologiques

Collège

Au fil des décennies, les activités humaines ont morcelé le territoire. Quelle place a été laissée aux êtres vivants ? Découvrons les modes de vie des espèces et comment ils ont été pris en compte dans les différents documents d'urbanisme.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins des êtres vivants
- Connaître différentes espèces du territoire et leur mode de vie
- Identifier les obstacles aux déplacements des espèces
- Comprendre l'impact des aménagements humains sur la biodiversité
- Mener un débat, argumenter et défendre ses opinions

Aux origines de nos paysages

du CM1 au CM2

Les paysages nous semblent immuables mais ils sont en perpétuelle évolution. Plongez dans un univers où le temps passe en millions d'années et où un océan peut laisser place à une chaîne de montagnes. La sortie pédagogique abordera le relief, les risques naturels et la place de l'Homme dans l'environnement alpin.

Objectifs pédagogiques

- Percevoir l'importance de la géologie dans notre modèle de civilisation
- Situer de grands événements, dont la formation des Alpes, dans le temps géologique
- Appréhender les risques naturels d'origine géologique spécifiques aux milieux de montagne
- Comprendre le lien entre roches, paysage, et évolutions climatiques

Séance 1 : La géologie, le temps des roches

Demi-journée – en classe

Séance 2 : Dans mon paysage : rencontre avec le relief

Journée – au choix : Passy- Plaine-Joux, Les Contamines-Montjoie ou Sixt-fer-à-Cheval



Séance 1 : Qu'est-ce qu'un corridor ?

2h (modulables) – en classe

Séance 2 : Aménagement du territoire et jeu de rôle

2h (modulables) – en classe

Séance 3 : Sortie analyse du paysage et des problématiques de notre territoire

Modulable de 2h à la demi-journée – en extérieur





**NOUVEAUTÉ
2026/2027**

mallettes pédagogiques



Patrimoine

Classes tous niveaux



Les mallettes pédagogiques thématiques sont des outils clés en main pour faire entrer le patrimoine local dans votre classe. Grâce à elles, vos élèves le découvriront de manière concrète, vivante et ludique.

Elles sont conçues pour vous permettre d'aborder en autonomie plusieurs thématiques, notamment la gastronomie ou l'habitat traditionnel. D'autres thématiques sont en cours de développement par exemple le ski, l'alpinisme, le patrimoine industriel, l'art baroque, la gastronomie ou l'habitat traditionnel.

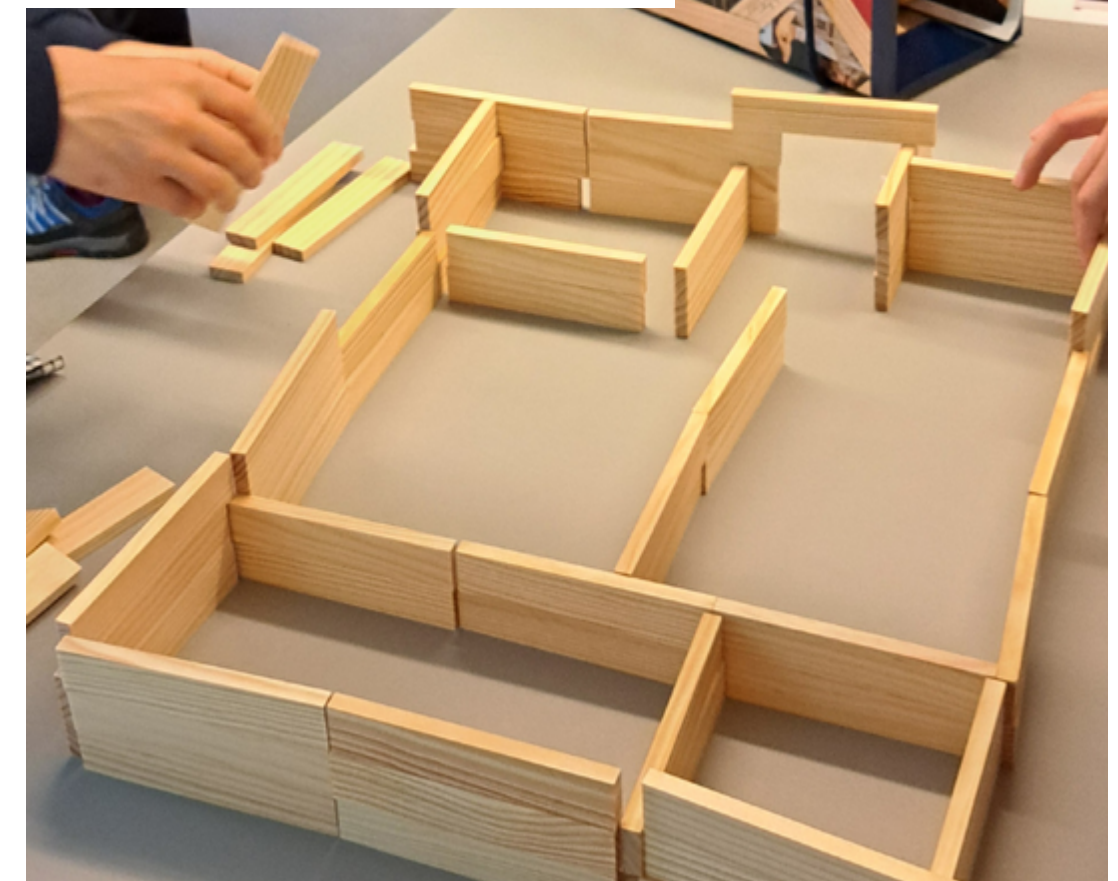
Modalités de réservation

- La réservation se fait en amont via un formulaire dédié en ligne.
- Les demandes sont traitées dans la limite des mallettes disponibles.
- La durée de prêt est fixée à une semaine, du mercredi au mercredi.
- Une convention sera signée avec l'école
- Une prolongation peut être accordée sous réserve de disponibilité et sur demande préalable.

Conditions :

Retrait et restitution à la Communauté de communes Pays du Mont-Blanc.

*J'emprunte
une mallette
pédagogique*





CONTACTS

Patrimoine et alimentation

- Justine DEVINCRE - 06 07 41 97 54 / j.devincre@ccpmb.fr

Environnement et alimentation

- Les animatrices environnement - 04 50 78 12 43 / animation@ccpmb.fr

Mobilité

- Manon FOURNIER-BIDOZ et Laurie CERIOLI - 04 50 93 66 73
ou 04 50 90 49 50 / mobilite@ccpmb.fr

“J’aime ma forêt” et “Un forestier dans mon collège”

- Aline PISSARD-MAILLET - 06 30 07 20 42 / aline.pissard@ccpmb.fr

Un berger dans mon école

- Jolène MILLIERET - 04 50 88 37 74 / jolene.millieret@sea74.fr



NOS ANIMATEURS

L'équipe de la CCPMB

Sabine



Les éducatrices à l'environnement



Léa



Mylène



Mérine

Les animateurs patrimoine et architecture

Sébastien



Justine



Les animatrices mobilité

Laurie



Manon



Notre prestataire :
le Centre de la Nature Montagnarde

Fanny



Nathalie



Camille



Aurore



MODALITÉS



**NOUVEAUTÉ CETTE ANNÉE !
OUVERTURE DES INSCRIPTIONS
LE 1^{ER} JUIN 2026**

Tarifs

Toutes les animations proposées sont financées par la Communauté de Communes Pays du Mont-Blanc.*



Les établissements s'engagent à prévoir et organiser les éventuels transports lorsqu'ils sont indiqués dans les fiches animation.



Le service Pays d'art et d'histoire finance pour chaque classe un trajet en bus par année scolaire pour aller visiter un patrimoine du Pays du Mont-Blanc ou de la Vallée de Chamonix Mont-Blanc.



INSCRIPTIONS

Fresque de la mobilité (p. 13)

Informations et pré-inscriptions :
Manon FOURNIER-BIDOZ et Laurie CERIOLI
04 50 93 66 73 ou 04 50 90 49 50
mobilité@ccpmb.fr

Toutes les autres animations, projets pédagogiques et mallettes pédagogiques

Les inscriptions sont à effectuer en scannant le QR code ou en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://www.ccpmb.fr/eau-air-nature-environnement/education-nature/animations-nature-pour-les-scolaires/>



“J’aime ma forêt” et “Un forestier dans mon collège” (p. 25)

Informations et pré-inscriptions :
Aline PISSARD-MAILLET
06 30 07 20 42
aline.pissard@ccpmb.fr

Cycles d'animations courts

Du 1^{er} juin au 14 septembre :
demandes à déposer

Début octobre : choix des classes
sélectionnées

En raison d'un grand nombre de sollicitations et du nombre limité de classes prises en charge, toutes les demandes ne pourront pas être honorées. La sélection des classes se fait principalement en donnant la priorité aux élèves sans animation l'année précédente.

Mallettes pédagogiques

A partir du 1^{er} octobre, toute l'année

Projets pédagogiques

Du 1^{er} au 19 juin : demandes à déposer
3 juillet : choix des projets sélectionnés

Pour l'attribution des projets pédagogiques, il sera demandé aux enseignants d'indiquer leurs motivations concernant le projet et leurs possibilités d'implication.

Les projets pédagogiques demandent un engagement obligatoire des enseignants sélectionnés sur les points suivants :

- Une réunion de lancement (en octobre, date à préciser).
- Des échanges réguliers avec l'animateur en charge du projet pour permettre la co-création.
- Une réunion de préparation de l'événement de mise en commun (au printemps en fin de journée).

*les animations patrimoniales sont financées par les Communautés de Communes Pays du Mont Blanc et de la Vallée de Chamonix Mont-Blanc.



Pays du Mont-Blanc

communauté de communes

